

Аннотации рабочих программ дисциплин
Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общая врачебная практика (семейная медицина)

специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Андреева Е.А. – к.м.н., доцент

Литвякова М.Л. – ассистент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста – врача общей практики (семейного врача), обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.
Задачи дисциплины	Сформировать объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача общей практики (семейного врача), способного успешно решать свои профессиональные задачи. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, способного успешно решать свои профессиональные задачи. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. Подготовить к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности специалиста, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности общая врачебная практика (семейная медицина) и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 и 2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 42 часа Клинические практические занятия – 310 часов Семинарские занятия – 170 часов Симуляционные занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 540 часов Зачет с оценкой Общая трудоемкость (1080 часов, 30 зачетных единиц)
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Введение в специальность "Общая врачебная практика (семейная медицина)" Внутренние болезни в общей врачебной практике

	<p>Хирургические болезни и основы травматологии и ортопедии в общей врачебной практике</p> <p>Акушерство и гинекология в общей врачебной практике</p> <p>Болезни детей и подростков в общей врачебной практике</p> <p>Болезни уха, горла и носа в общей врачебной практике</p> <p>Болезни глаз в общей врачебной практике</p> <p>Болезни нервной системы в общей врачебной практике</p> <p>Медицинская психология и деонтология в общей врачебной практике</p> <p>Научно-обоснованная профилактика в общей врачебной практике</p> <p>Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем, в общей врачебной практике</p>
--	--

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Общественное здоровье и здравоохранение

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы Игнатова О.А., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,• формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины, проектного управления;• формирование знаний об основах управления в здравоохранении, функциях управления (планирование, организация, мотивация и контроль), принципах принятия управленческих решений;• формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;• формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;• формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;• формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;• формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам, применения риск-ориентированных подходов для оценки качества медицинской помощи;• формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;• формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков применения самоменеджмента в профессиональном развитии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения, 1 и 2 семестры
Трудоемкость дисциплины	<p>Лекции – 10 часов Практические занятия – 28 часов Семинарские занятия – 34 часа Самостоятельная работа – 72 часов Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часа (4 з.ед)</p>
Формируемые компетенции (коды)	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-2, ОПК-6 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)</p>
Основные разделы дисциплины (модули)	<p>Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Медицинское страхование. Основы управления в здравоохранении. Основы планирования в здравоохранении. Основы управления персоналом в медицинской организации. Качество и безопасность медицинской деятельности. Медицинское право. Проектное управление в сфере здравоохранения. Принятие решений в здравоохранении. Управление рисками в здравоохранении. Медицинская конфликтология. Основы статистического учета в медицинской организации. Самоменеджмент. Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение. Экспертиза нетрудоспособности. МСЭ</p>

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Цифровизация здравоохранения

укрупненная группа специальностей 32.00.00 «науки о здоровье и профилактическая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Варакина Ж.Л., д.м.н., доцент

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование знаний в области цифровизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;• формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;• формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-4, УК-5, ОПК-1
Основные разделы дисциплины (модули)	Основы информатизации здравоохранения Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Педагогика

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Васильева Елена Юрьевна, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья. Формирование педагогической направленности у ординаторов.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 ч Практические занятия – 16 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Педагогика среднего и высшего медицинского образования Медицинская педагогика

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Коммуникативные навыки

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Игнатова О.А., к.м.н., доцент, Новикова И.А., д.м.н., профессор

Цель дисциплины	Формирование коммуникативной компетентности специалиста
Задачи дисциплины	1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций. 2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками. 3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 18 Самостоятельная работа - 18 Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	УК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине Психология пациента Технология врачебной консультации Сценарии общения с различными пациентами

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Неотложная помощь

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Авторы:

Киров М. Ю., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры

Цель дисциплины	подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи; Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния; Формирование навыков оказания неотложной помощи.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия - 8 часов Симуляционные занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10, ОПК-9 (31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия), ОПК-8 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье), ОПК-7 (31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 СМЭ)
Основные разделы дисциплины (модули)	Внезапная остановка кровообращения Неотложные состояния

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Онкология

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание):

Левит М.Л., д.м.н.

Цель дисциплины	подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области ранней диагностики и профилактики рака основных локализаций
Задачи дисциплины	Формирование знаний факторов риска, современных принципов диагностики и профилактики злокачественных новообразований различных локализаций; Формирование умений и навыков, необходимых для ранней диагностики злокачественные новообразования различной локализации. Формирование умений и навыков выявлять факторы риска возникновения злокачественных новообразований различной локализации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1 з.ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-8 ОПК-4, ОПК-5 (31.08.09 Рентгенология)
Основные разделы дисциплины (модули)	Методы диагностики в клинической онкологии Ранняя диагностика и профилактика опухолей легкого и средостения. Ранняя диагностика и профилактика рака молочной железы. Ранняя диагностика и профилактика рака шейки матки, рака эндометрия матки, рака яичников. Ранняя диагностика и профилактика злокачественных новообразования желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, рак желудка, колоректальный рак). Ранняя диагностика рака и профилактика предстательной железы. Ранняя диагностика и профилактика опухолей кожи

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Инфекционные болезни

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Автор (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рогошина Н.Л., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка врача-специалиста к диагностике и профилактике инфекционных заболеваний
Задачи дисциплины	Формирование знаний факторов риска, принципов диагностики и профилактики инфекционных болезней. Формирование умений выявлять факторы риска возникновения инфекционных заболеваний; проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Формирование навыков диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов (1 з. ед.)
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4
Основные разделы дисциплины (модули)	Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом тонзиллита Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом экзантемы Дифференциальная диагностика и профилактика инфекции, протекающих с синдромом лимфоаденопатии Дифференциальная диагностика и профилактика инфекций, протекающих с синдромом гепатита

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фтизиатрия

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Марьяндышев А.О., д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН,

Никишова Е.И., д.м.н.

Цель дисциплины	Подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями по профилактике и диагностике туберкулеза
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области нормативно-правового обеспечения и организации противотуберкулезной помощи населению, факторов риска, клинических проявлений и диагностики туберкулеза. Формирование умений выявлять и диагностировать туберкулез при помощи лабораторных, лучевых и иммунологических методов, проводить дифференциальную диагностику туберкулеза. Формирование навыков проведения мероприятий по профилактике туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях, профилактике и выявлению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 2 часа Клинические практические занятия – 16 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ОПК-8 ОПК 5 (31.08.09 Рентгенология)
Основные разделы дисциплины (модули)	Организация противотуберкулезных мероприятий Эпидемические основы борьбы с туберкулезом Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях Методы выявления и диагностики туберкулеза Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания Туберкулез и ВИЧ-инфекция

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности

специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Андреева Е.А. – к.м.н., доцент

Литвякова М.Л. – ассистент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области экспертизы нетрудоспособности, к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование знаний о временной нетрудоспособности, анализе заболеваемости населения с временной утратой трудоспособности, показателях первичного выхода больных на инвалидность, обеспечении разработки и реализации мероприятий по их снижению. Формирование умений проведения анализа заболеваемости населения с временной утратой трудоспособности, первичного выхода больных на инвалидность, обеспечение разработки и реализации мероприятий по их снижению. Формирование навыков организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
Место дисциплины в структуре ОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции- 6 часов Клинические практические занятия - 66 часов Самостоятельная работа-72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 144 часа / 4 ЗЕ
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-7, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Медицинское и социальное страхование» Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Вопросы экспертизы качества медицинской помощи

специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Андреева Е.А. – к.м.н., доцент

Литвякова М.Л. – ассистент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области экспертизы качества медицинской помощи, к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование знаний о нормативно-правовом обеспечении экспертизы и контроля качества медицинской помощи, принципах организации проведения контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. Формирование умений и навыков организации и проведения экспертизы качества медицинской помощи.
Место дисциплины в структуре ОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции - 6 часов Клинические практические занятия - 66 часов Самостоятельная работа - 72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 144 часа / 4 ЗЕ
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Качество медицинской помощи: определение, основные характеристики, модели управления. Медицинские стандарты. Теоретические, организационно-методические, экономические и нормативно-правовые основы организации и проведения контроля качества медицинской помощи

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Клиническая ЭКГ в работе врача общей практики

специальность 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Андреева Е.А. – к.м.н., доцент

Литвякова М.Л. – ассистент

Цель дисциплины	подготовка квалифицированного специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками в области электрокардиографии, к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	Формирование знаний об электро-физиологических основах, электрокардиографии, методике ее проведения и анализа. Формирование умений проведения электрокардиографии, интерпретации и анализа полученных данных. Формирование навыков использования электрокардиографии в профессиональной деятельности, в том числе для оценки качества медицинской помощи
Место дисциплины в структуре ОП	Специализированная адаптационная дисциплина образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективная дисциплина)
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции- 6 часов Клинические практические занятия - 66 часов Самостоятельная работа-72 часа Зачет с оценкой Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 144 часа / 4 ЗЕ
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Теоретические основы электрокардиографии (ЭКГ) Анализ электрокардиограммы (ЭКГ) Характеристика нормальной ЭКГ Изменения ЭКГ при отдельных заболеваниях

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)

Е.Ю.Васильева, д.п.н., профессор

Цель дисциплины	адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи дисциплины	Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете; Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза; Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов; Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов
Формируемые компетенции (коды)	УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Аннотация
 рабочей программы дисциплины
Основы реабилитации и абилитации

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Авторы (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Бондаренко Е.Г., к.м.н., доцент

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи
Задачи дисциплины	Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса
Место дисциплины в структуре ОПОП	Специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья вариативной части образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 4 часа Практические занятия – 14 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 час/1 з.ед
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-6
Основные разделы дисциплины (модули)	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации МКФ Современные аспекты подбора технических средств реабилитации Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы программной обработки статистических данных

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Авторы:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент,

Постоев В.А., к.м.н., PhD.

Цель дисциплины	формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области программной обработки статистических данных; Формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ; Формирование навыков работы с различными статистическими программами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	1 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 18 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 36 часов/1 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	ОПК-2
Основные разделы дисциплины (модули)	Планирование биомедицинских исследований Программная обработка статистических данных Представление данных исследований

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Биостатистика

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Харькова О.А., к.псх.н., PhD, доцент

Цель дисциплины	обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ прикладной статистики. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA) Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA) Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA) Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)

Аннотация

рабочей программы дисциплины

Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Постоев В.А., к.м.н., PhD

Цель дисциплины	подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.
Задачи дисциплины	Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований; Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований; Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 24 часа Практические занятия – 48 часов Самостоятельная работа – 72 часа Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 144 часов/4 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Фандрайзинг и инновационные проекты

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Лебедев А.В., к.м.н.

Цель дисциплины	подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.
Задачи дисциплины	Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов; Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Лекции – 6 часов Практические занятия – 30 часов Самостоятельная работа – 36 часов Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) – 72 часов/2 з.ед.
Формируемые компетенции (коды)	УК-1, УК-5
Основные разделы дисциплины (модули)	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант. Понятие об инновационных проектах Фонды, финансирующие научные исследования Фандрайзинг, особенности составления заявок. Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Автор: Шестакова М.В.

Цель дисциплины	формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
Задачи дисциплины	Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины; Формирование знаний особенностей цифрового обучения; Формирование умений и навыков по использованию цифровых инструментов обучения.
Место дисциплины в структуре ОП	Факультативная дисциплина образовательной программы
Курс, семестр	2 год обучения
Трудоемкость дисциплины	Практические занятия -18 ч Самостоятельная работа – 18 ч Зачет Общая трудоемкость (часы, зачетные единицы) 1 з.е./36 час.
Формируемые компетенции (коды)	УК-5, ОПК-1, ОПК-3
Основные разделы дисциплины (модули)	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов Инструменты веб 2.0 СДО Moodle